МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Дагестанский государственный педагогический
университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____
«14» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о самообследовании кафедры
профессиональных дисциплин
(наименование кафедры)

Зав. кафедрой
Салманова Д.А._____
(подпись, фамилия И.О.)
«28» февраля 2025г.

Махачкала 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и университета. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Организация повышения квалификации НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие НПР в научно-исследовательской работе, публикационная активность НПР. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа обучающихся, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания учебных программ дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования обучающихся в процессе самообследования (заполняется общеобразовательными кафедрами, выпускающими кафедрами, реализующими дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому, математическому и естественно-научному циклам)
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников очной формы обучения. Связи с работодателями и выпускниками.

2. Основные показатели деятельности кафедры

Данные о кадровом составе

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность педагогических работников (далее - ПР)	человек	**32**
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	человек	12
Доля научно-педагогических работников (далее - ПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности ПР кафедры	%	28
Доля ПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры	%	-
Доля ставок ПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	%	50,8
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени - до 30 лет, кандидаты наук - до 35 лет, доктора наук - до 40 лет) в общей численности НПР кафедры	%	15,6
Средний возраст ПР	лет	35
Численность ПР, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	23
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	12
Численность преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	5
в том числе		
без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера	единиц	1

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность ПР, работающих по внутреннему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	7
Численность ПР, работающих по внешнему совместительству, приведенная к целочисленному значению ставок	единиц	3

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество цитирований в Web of Science	единиц	
Количество цитирований в Scopus	единиц	
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	единиц	67
Количество публикаций в Web of Science	единиц	
Количество публикаций в Scopus	единиц	
Количество публикаций в РИНЦ	единиц	49
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок НПР	единиц	
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах	единиц	
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)	%	
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки)	тыс. руб.	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Количество лицензионных соглашений	единиц	-
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года	единиц	-
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года	единиц	-
Число патентов, в том числе зарубежных	единиц	-

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,	1	единиц	
в том числе	-		
имеющие грифы УМО или НМС	1	единиц	171
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти	-	единиц	
Количество монографий	-	единиц	-
Количество электронных учебников и учебных пособий	-	единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой	-	единиц	X

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п. л.	Издатель

Данные о повышении квалификации научно-педагогических работников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через курсы повышения квалификации	11	человек
в том числе		
в ДГПУ им. Р Гамзатова	6	человек
в организациях, расположенных на территории РФ	5	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек
в иных организациях	-	человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации через стажировки,	-	человек
в том числе:	-	
в организациях, расположенных на территории РФ	-	человек
в организациях, расположенных в странах СНГ	-	человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья	-	человек

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,	1600	$М^2$
в том числе		
учебно-научная площадь:	1300	$М^2$
Количество учебных аудиторий,	15	единиц
в том числе		
оснащенных мультимедийным оборудованием	5	единиц
Количество учебных лаборатории	12	единиц
Количество компьютерных классов	3	единиц
Количество персональных компьютеров,	8	единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе	6	едини

Данные о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей								
Код специальности	Наименование специальности	Присваиваемые по профессиям и специальностям квалификация	Контингент обучающихся			Количество выпускников		
			Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Очно-заочной обучение	Заочное обучение
09.01.03	Операторы информационных систем и ресурсов	Оператор информационных систем и ресурсов	132					
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	75					
04.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	112		32			
04.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	153		172			
49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	61		87			

Данные о качестве подготовки обучающихся

Результаты тестирования обучающихся по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество обучающихся, подлежащих тестированию	Количество обучающихся, принявших участие в тестировании	Направление подготовки (специальность)	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	60	60	04.02.02 Преподавание в начальных классах	0	11,7	38,3	50
История России	60	60	04.02.02 Преподавание в начальных классах	10,1	21,6	40	28,3
Основы финансовой грамотности	60	60	04.02.02 Преподавание в начальных классах	0	27,3	32,9	39,8
Математика в профессиональной	60	60	04.02.02 Преподавание в начальных классах	0	13,3	33,3	53,4

Возрастная анатомия, физиология и гигиена	47	47	04.02.01 Дошкольное образование	0	42,5	25,5	32
Русский язык и культура профессиональной	47	47	04.02.01 Дошкольное образование	17	25,5	36,1	21,4
Основы педагогики	47	40	04.02.01 Дошкольное образование	12,5	20	42,5	25
Основы психологии	47	38	04.02.01 Дошкольное образование	2,6	28,9	42,2	26,3
Основы информационных технологий	132	132	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	7,5	17,4%	42,5%	32,6%
История России	132	123	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	9,7	50,5%	30,9%	8,9%
Базы данных	132	132	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	3,8	15,2%	35,6%	45,4%
Иностранный язык в профессиональной деятельности	132	130	09.01.03 Операторы информационных систем и ресурсов	19,2	29,2%	23,8%	27,8%
Иностранный язык в профессиональной	34	34	09.02.01Компьютерные системы и комплексы	17,6	28,2%	24,4%	27,8%
История России	34	30	09.02.01Компьютерные системы и комплексы	13,3	20	46,7	20
Основы финансовой грамотности	34	31	09.02.01Компьютерные системы и комплексы	2,6	28,9	42,2	26,3
Метрология и электротехнические	34	27	09.02.01Компьютерные системы и комплексы	18,5	25,9	33,3	22,3
Элементы высшей математики	34	27	09.02.01Компьютерные системы и комплексы	0	22,2	48,1	29,7

Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	25	49.02.01 Физическая культура		55	40	25
Русский язык и культура профессиональной	25	25	49.02.01 Физическая культура	20	45	35	0
Безопасность жизнедеятельности	25	25	49.02.01 Физическая культура	32	48	20	0
Математические методы решения	25	25	49.02.01 Физическая культура		55	40	25

Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения

Показатель	**Значение показателя**	**Единица измерения**
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников очной формы обучения, в том числе трудоустроившихся:	-	человек
в ДГПУ им. Р. Гамзатова	-	человек
в другие организации	-	человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)	-	человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания университета	-	человек

3. Выводы по результатам самообследования кафедры

Проводится анализ состояния кафедры по результатам деятельности в отчетный период (Форма 12), после чего предлагаются возможные пути и мероприятия, направленные на реализацию возможностей и нейтрализацию угроз за счет сильных сторон, использование благоприятных возможностей для преодоления слабых сторон, снижение неблагоприятного воздействия сочетания слабых сторон и угроз.

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

среднего профессионального образования……

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)**

1. Научные и педагогические школы
2. Стоимость обучения
3.Возрастной состав ПР, приток молодых кадров
4.Квалификационные характеристики кадрового состава
5.

Благоприятные возможности***

1. Востребованность и престиж реализуемых ООП СПО
2. Возможность международных контактов
3. Востребованность выпускников
4.
5.

Недостатки (слабые стороны)**

1. Материально-техническая база
2. Недостаток ресурсного потенциала
3.
4.
5.

Проблемы (угрозы)***

1.Конкуренция на рынке образовательных услуг
2.Состояние регионального рынка труда
3. Уровень подготовки абитуриентов
4. Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
5.

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям **(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

Внутренние факторы

- Материально-техническая база
- Наличие накопленного ресурсного потенциала
- Научные и педагогические школы
- Сложившиеся традиции
- Используемые педагогические технологии
- Эффективность системы повышением квалификации НПР
- Востребованность НИР, эффективность научных направлений
- Приток профессионально-ориентированных и одаренных обучающихся
- Стоимость обучения

Внешние факторы

1. Востребованность и престиж реализуемых ООП СПО
2. Востребованность выпускников
3. Спонсорская поддержка
4. Возможность международных контактов
5. Уровень подготовки абитуриентов
6. Демографическая ситуация
7. Конкуренция на рынке образовательных услуг
8. Состояние регионального рынка труда
9. Повышение спроса на молодых специалистов в связи со старением персонала в промышленности
10. Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
11. Состояние потенциальных источников финансирования